

Materiali supplementari

Tabella 1. Risultati della scoping review.

	Study	Paese	SETTING	PARTECIPANTI	CONTENUTO DEL VIDEO	MODALITA' DI FRUIZIONE	MODALITA' FORMATIVA	RISULTATI	LEARNING OUTCOMES	FEEDBACK PARTECIPANTI
1	Andrade et al., 2023	FR - IE	NICU	Infermieri	Sistema di monitoraggio rischio di sepsi neonatale	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento delle performance associate all'uso del dispositivo.	Skills	I discenti esprimono soddisfazione per la modalità in cui è sì è svolta la formazione.
2	Beck et al., 2022	US	ICU	Infermieri	Formazione neoassunti e per infermieri di ICU periodo pandemico Covid 19	ONLINE	VIDEO REGISTRAZIONE	Non è stata valutata l'efficacia dell'intervento.	Knowledge	
3	Campbell-Yeo et al., 2022	CA	NICU	Infermieri	Valutazione del dolore dei parametri in NICU	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	I risultati mostrano sovrapponibilità a 7 giorni e miglioramenti a 3 mesi, con tendenza alla sovrastima nella valutazione del dolore, nel gruppo di intervento.	Knowledge - Skills	
4	Defusco et al., 2023	US	ICU	Infermieri	Utilizzo scala self efficacy nell'erogazione di cure palliative	disponibile da piattaforma web ONLINE	PIATTAFORMA ONLINE	Miglioramento dei risultati nel gruppo d'intervento	Skills - Attitude	
5	Dehghan-Nayeri et AL., 2020	IR	ICU	Infermieri	Svezamento da ventilatore meccanico con scala BWAP	Disponibile su CD	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati nel gruppo di intervento per la variabile "Uso del ventilatore meccanico" e "Interpretazione dei gas". I risultati sono sovrapponibili per l'area di utilizzo della scheda Bwap.	Skills - Attitude	
6	Deniz et al., 2022	TR	ICU	Infermieri	Riconoscimento dei criteri diagnostici di morte cerebrale	Non dichiarato	PERCORSO FORMATIVO	I risultati sono sovrapponibili tra i gruppi.	Skills - Attitude	Viene richiesto un feedback sul momento formativo e non sulla metodologia.
7	Hall et al., 2019	US	NICU	Infermieri, Medici, Assistenti sociali, Terapista occupazionale	Fornire supporto psicosociale ai geniotri in NICU	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati rispetto al pre-test. Nel follow up a 6 mesi i risultati sono diminuiti.	Knowledge - Attitude	Viene richiesto un feedback sulla formazione effettuata e non sulla metodologia.
8	Henry 2019	US	ICU	Infermieri	Prevenzione e gestione delle Lesioni da Pressione	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati nel gruppo d'intervento.	Knowledge - Skills	Viene richiesto un feedback sulla formazione effettuata e non sulla metodologia.

9	Ho et al., 2021	AU - TW	ICU	Infermieri	Gestione del delirio in ICU	ONLINE	PIATTAFORMA	Miglioramento dei risultati nel gruppo d'intervento nei due test post formazione.	Knowledge - Skills - Attitude	
10	Karimian et al. 2020	IR	ICU	Infermieri	Prevenzione, diagnosi e trattamento delle Lesioni da Pressione	Non dichiarato	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati nel gruppo d'intervento.	Knowledge - Skills - Attitude	
	Study	Paese	SETTING	PARTECIPANTI	CONTENUTO DEL VIDEO	MODALITA' DI FRUIZIONE	MODALITA' FORMATIVA	RISULTATI	LEARNING OUTCOMES	FEEDBACK PARTECIPANTI
11	Kimura et al.m 2023	JP	ICU	Infermieri	Utilizzao scala J-BWAP e la tecnica di svezzamento dal Ventilatore Meccanico	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati nei due gruppi d'intervento.	Skills	
12	Lau et al., 2021	US	NeuroICU	Infermieri	Eseguire una valutazione neurologica completa	ONLINE	VIDEO	I risultati mostrano sovrapponibilità.	Skills	
13	Michels-Zetsche et al., 2024	DE	ICU	Infermieri e Medici	Gestire lo svezzamento dalla Ventilazione Meccanica e prevenire la reintubazione (progetto PRIVENT)	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Non è stata valutata l'efficacia dell'intervento.	Knowledge - Skills	I discenti esprimono soddisfazione per la metodologia formativa.
14	Naveen et al., 2019	IN	ICU	Infermieri	Igiene delle mani	SMART (phone)	VIDEO	I risultati si rivelano favorevoli in relazione all'accettazione dell'utilizzo dello strumento.	Knowledge - Attitude	
15	Ozawa et al., 2021	JP	NICU	Infermieri	Valutazione del dolore neonatale utilizzando scale strutturate di misurazione del dolore come FSPAPI e J-PIPP.)	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati nel gruppo d'intervento.	Knowledge - Skills	
16	Rostamnia et al., 2020	IR	ICU	Infermieri	Consapevolezza e importanza dell'EBP nell'assistenza infermieristica	DOWNLOAD	VIDEOREGISTRAZIONE	I risultati mostrano sovrapponibilità.	Knowledge attitude	
17	Rovati et al., 2023	US - UA	AREA CRITICA	Medici	Gestione intensivistica, traumatologica e chirurgica dei feriti di guerra.	ONLINE	VIDEOREGISTRAZIONE	Non è stata valutata l'efficacia dell'intervento. È stata invece analizzata la fruizione del sito da parte degli utenti, con un totale di 1.835 visualizzazioni delle sessioni di formazione e 3.527 visite al sito web.	Knowledge	I discenti esprimono soddisfazione per la metodologia formativa.
18	Sarin-Gulian et al., 2021	US - AM	NICU	Infermieri	Gestione dei pazienti in NICU (programma di tele-educazione per l'Armenia)	ONLINE	PERCORSO FORMATIVO	Miglioramento dei risultati nel gruppo d'intervento.	Knowledge	I discenti esprimono soddisfazione per la metodologia formativa.
19	Starodub et al., 2020	US	PS+ICU	Infermieri	Ipotermia terapeutica per i pazienti post infarto miocardico acuto	Non dichiarato	VIDEOREGISTRAZIONE	I risultati del post-test sono sovrapponibili tra i gruppi, mentre nel gruppo di intervento è stato osservato un miglioramento a sei settimane.	Knowledge - Skills	

20	Umoren et al., 2021	US	NICU	Infermieri e Ostetriche	Utilizzo della piattaforma elettronica del programma (eHBB) Helping Babies Breathe, programma educativo per prendersi cura bambini sani e di quelli che non respirano autonomamente alla nascita nel terzo mondo	SMART (phone)	PIATTAFORMA	I risultati sono sovrapponibili tra tutti i gruppi, evidenziando un trend di miglioramento in ciascuno di essi.	Knowledge - Skills	I discenti esprimono soddisfazione per la metodologia formativa.
----	---------------------	----	------	-------------------------	--	---------------	-------------	---	--------------------	--

Legenda acronimi = NICU: Neonatal Intensive Care Unit / ICU= Intensive Care Unit / BWAP = Burns wean assessment program / FR = Francia / US = Stati Uniti d'America / CA = Canada / IR = Iran / TR = Turchia / AU = Australia / TW = Taiwan / AM = Armenia / IN = India / JP = Giappone / DE = Germania /